

Ficha bibliográfica: BUARQUE Cristovam “Siete pistas para el porvenir de la humanidad” en *El Humanismo, una idea nueva*, Correo de la UNESCO número 4 – octubre / Diciembre 2011, p. 41-42, UNESCO, París: 2011, 54 p.

Objetivo del texto: plantear siete pistas para repensar el proyecto humanista.

Disciplina de conocimiento: ciencias sociales y económicas.

Aspectos metodológicos: en su artículo, “Siete pistas para el porvenir de la humanidad”, Buarque Cristovam hace dialogar tres momentos de la humanidad: el Humanismo tal como fue planteado en el Renacimiento, la expansión del capitalismo y la explosión de la bomba atómica como punto culminante de la deshumanización y, finalmente argumenta, en siete puntos, su proyecto humanista para las nuevas generaciones en un contexto de crisis ambiental global.

Resumen:

Promover una política planetaria

Según el autor, la crisis planetaria nos lleva a pensar en términos globales y no nacionales. Nos invita a pensar nuestra responsabilidad de ciudadano del planeta y comprometernos con el porvenir de la humanidad y de la Tierra.

Respetar la diversidad cultural

De acuerdo con el autor, debemos combatir el etnocentrismo, calmar los conflictos entre culturas y considerar la interacción entre todas como superior a la suma de cada una.

Proteger mejor el medioambiente

El nuevo Humanismo planteado por el autor debe devolverle su valor a la naturaleza y dejar de evaluarla en función de la actividad humana y de los precios del mercado. El autor lucha por una integración de la civilización en el equilibrio medioambiental y una evaluación de la producción económica que tome en cuenta el daño causado por sus desechos.

Garantizar la igualdad de oportunidades

Si, para el autor, el Humanismo fue la base del sueño igualitario, el capitalismo ha exacerbado las desigualdades, tanto que hoy la esperanza de vida depende del nivel de riqueza. Por eso, propone un Humanismo garantizando la igualdad de oportunidades y cumpliendo su papel de ascensor social.

Valorizar una producción dominada por el hombre

El autor plantea aquí que deberemos reorientar el género humano hacia un proceso de producción ecológicamente equilibrado que atribuirá un valor a los bienes no comercializables y que abolirá la esclavitud a la cual el proceso de producción reduce los hombres.

Integrar a través de la educación

Hoy en día, en la economía del conocimiento y del capital humano, la clave del progreso económico y de la justicia social se radica en una educación de calidad para todos. Para el

autor, el objetivo de este proceso de educación será, a largo plazo, la integración del conjunto de los pueblos del mundo, utilizando todas las técnicas disponibles en la red planetaria.

Afirmar la modernidad ética

Contrariamente a la civilización industrial, el modelo humanista del autor espera dar prioridad a los valores éticos, substituyendo a la modernidad técnica por la modernidad ética.

Finalmente, el autor concluye que el nuevo Humanismo se basará en el diálogo entre las culturas y con la Madre Tierra.

Palabras claves: medio ambiente natural, diálogo intercultural, educación.

Elaborado por: Anaïs ROESCH, estudiante en Maestría de Organizaciones internacionales, Instituto de Estudios Políticos de Grenoble – FRANCIA, pasante en el grupo “Cultura y Nación” del CES, Coordinadora del proyecto de Cátedra UNESCO de Interculturalidad: para lo universal reconciliado.