



# *Bibliografía*

# **EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

## **1. Miradas a la educación Intercultural**

### **1.2.1 Acerca de la educación intercultural en la metrópoli**

Blasco, M. (2014). Making the tacit explicit: rethinking culturally inclusive pedagogy in international student academic adaptation. *Pedagogy, Culture & Society*, 0(0), 1–22. <https://doi.org/10.1080/14681366.2014.922120>

García Martínez, A. (2008). *La interculturalidad: desafío para la educación*. Madrid: Dykinson. Recuperado a partir de <http://site.ebrary.com/lib/bibliouansp/docDetail.action?docID=10224134>

Sani, S. (2014). The Role of Intercultural Pedagogy in the Integration of Immigrant Students in Europe. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 122, 484–490. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1379>

### **1.2.2 Acerca de la etnoeducación en Colombia**

Bolaños, G. (2007). Ustedes y nosotros, diferentes mas no inferiores... La construcción de un proyecto educativo indígena en Colombia. *Revista educación y pedagogía*, XIX, 53–62. Recuperado de <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/revistaeyp/article/view/6654>

Castillo G., E., & Rojas Martínez, A. A. (2005). *Educar a los otros: estado, políticas educativas y diferencia cultural en Colombia*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca. Recuperado de: [www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/40028.pdf](http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/40028.pdf)

Rojas, A. (2008). ¿Etnoeducación o educación intercultural? Estudio de caso sobre la licenciatura en Etnoeducación de la Universidad del Cauca. En Mato Daniel (ed.) *Diversidad cultural e interculturalidad en educación superior: experiencias en América Latina* (pp. 233–242). Caracas: Universidad Veracruzana Intercultural, UNESCO. Recuperado de: [www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/44732.pdf](http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/44732.pdf)

### 1.2.3 Acerca de la Educación Intercultural Bilingüe en América Latina

Dietz, G., Mateos Cortés, L. S., & CGEIB-SEP. (2011). Interculturalidad y Educación Intercultural en México: Un análisis de los discursos nacionales e internacionales en su impacto en los modelos educativos mexicanos. México: CGEIB-SEP. Recuperado a partir de [www.interculturalidadygenerocolsan.com.mx/v4/pdf/GUNTHER%20DIETZ.pdf](http://www.interculturalidadygenerocolsan.com.mx/v4/pdf/GUNTHER%20DIETZ.pdf)

López, L. E. (2009). Interculturalidad, educación y ciudadanía: perspectivas latinoamericanas. La Paz: FUNPROEIB Andes. Recuperado de: [http://bvirtual.proeibandes.org/bvirtual/docs/inter\\_edu\\_cuidadania.pdf](http://bvirtual.proeibandes.org/bvirtual/docs/inter_edu_cuidadania.pdf)

### 1.2.4 Acerca del SEIP y la Educación Propia en Colombia

Castillo G., E. (2011). Etnoeducación y políticas educativas en Colombia: la fragmentación de los derechos. En *La multiculturalidad estatalizada y configuraciones de estado* (pp. 225–336). Bogotá: ICANH. Recuperado de: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/revistaey/article/view/9879>

Castillo Guzmán, E., & Guido Guevara, S. P. (2015). La interculturalidad: ¿principio o fin de la utopía? *Revista Colombiana de Educación*, 0(69), 17–43. Recuperado de <https://doi.org/10.17227/01203916.69rce17.44>

## 2. Educación Intercultural en Colombia

### 2.2.1 Acerca de la educación Afro

Delgado, R. (2007). La educación y el patrimonio cultural, nodos de los procesos de Reparación de las comunidades afrocolombianas. En *Afro-reparaciones: memorias de la esclavitud y justicia reparativa para negros, afrocolombianos y raizales* (pp. 573–586). Bogotá: Univ. Nacional de Colombia (CES). Recuperado a partir de <http://www.bdigital.unal.edu.co/1237/>

Rincón, J. E. G. (2015). Pensamiento educativo afrocolombiano. De los intelectuales a las experiencias del movimiento social y pedagógico. *Revista Colombiana de Educación*, 0(69), 159–182. <https://doi.org/10.17227/01203916.69rce159.182> Rojas Martínez, A. A. (2008). *Cátedra de estudios afrocolombianos: Aportes para maestros*. Universidad del Cauca. Recuperado a partir de [www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/43104.pdf](http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/43104.pdf)

### 2.2.2 Acerca del SEIP

Green, A. (2014). Educación superior desde la madre tierra. *Revista Debates*, (67), 20–29. Recuperado de: [https://issuu.com/periodicoalmamater/docs/debates\\_67\\_enero-abril\\_2014](https://issuu.com/periodicoalmamater/docs/debates_67_enero-abril_2014)

Presidencia de la República de Colombia. (2014, julio 10). Decreto número 1953 Por el cual se crea un régimen especial con el fin de poner en funcionamiento los Territorios Indígenas respecto de la administración de los sistemas propios. *Diario Oficial*. Recuperado a partir de <http://diario-oficial.vlex.com.co/vid/decreto-2014-modifica-arta-culo-538130138>

Pérez Orozco, C. E. (2016). Diálogo de saberes en el Sistema de Educación Indígena Propio de Colombia: Hermenéutica contra inconmensurabilidad. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana, 37(113), 1-27. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15332/s0120-8462.2015.0113.03>

### 2.2.3 Acerca de las universidades indígenas

Colin, Y. S. (2015). Educación superior de carácter intercultural para los pueblos indígenas en América Latina: experiencias, tensiones y retos. Revista Colombiana de Educación, 0(69), 97-119. <https://doi.org/10.17227/01203916.69rce97.119>

Mateos Cortés, L. S., & Dietz, G. (2016). Universidades interculturales en México. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 21(70), 683-690. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14046162002>

Bolaños, G., Tattay, L., & Pancho, A. (2008). Universidad Autónoma, Indígena e Intercultural: un espacio para el posicionamiento de epistemologías diversas. En Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior. Experiencias en América Latina (pp. 211-222). Caracas: UNESCO, ASCUN. Recuperado a partir de [unesdoc.unesco.org/images/0018/001838/183804s.pdf](http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001838/183804s.pdf)

### 2.2.4 Acerca de la etnoeducación

Arbeláez Jiménez, J., & Vélez Posada, P. (2008). La etnoeducación en Colombia : una mirada indígena. Recuperado a partir de <http://repository.eafit.edu.co/handle/10784/433>

Castillo Guzmán, E., Hernández Bernal, E., & Rojas Martínez, A. A. (2005). Los etnoeducadores: esos nuevos sujetos de la educación colombiana. Revista Colombiana de Educación, (48), 38-54. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413635242003>

Enciso Patiño, P. (2004). Estado del arte de la etnoeducación en Colombia con énfasis en política pública. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Dirección de Poblaciones y Proyectos Intersectoriales Subdirección de Poblaciones. Recuperado a partir de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-84462.html>

## 3. Retos políticos y pedagógicos de la educación intercultural

Ávila Romero, L. E., Betancourt Posada, A., Arias Hernández, G., & Ávila Romero, A. (2016). Vinculación comunitaria y diálogo de saberes en la educación superior intercultural en México. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 21(70), 759-783. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14046162005>

Haverkort, B., Burgoa, F. D., Shankar, D., & Millar, D. (2013). Hacia El Dialogo Interdisciplinario: Construyendo Desde la Pluralidad de Visiones de Mundo, Valores Y Metodos en Diferentes Comunidades de Conocimiento. La Paz: AGRUCO/Plural editores. Recuperado de: [http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/contador/sumar\\_pdf.php?id\\_libro=226](http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/contador/sumar_pdf.php?id_libro=226)

